

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя комитета
образования и науки Волгоградской
области

_____ Д.Е.Орехов



УТВЕРЖДЕНО

директор муниципального
общеобразовательного учреждения
Лицей №7 Дзержинского района
Волгограда

_____ Т.А. Бодрова

Введено в действие

Приказом МОУ Лицея №7

от 28.01.2025 № 24

_____ Т.А.Бодрова



ПОЛОЖЕНИЕ

**IV межрегионального краеведческого конкурса
учебно-исследовательских работ и творческих проектов
обучающихся 1-11 классов
«Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»**

1. Общие положения

1.1. Учредителем IV межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» (далее – конкурс) является комитет образования и науки Волгоградской области.

Конкурс проводится на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда» (далее – организаторы, МОУ Лицей №7)

1.1.1. Партнеры конкурса:

ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Департамент по образованию администрации Волгограда

Комитет по образованию Ломоносовского района Ленинградской области

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новогореловская общеобразовательная школа»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса в 2024/2025 учебном году, сроки и этапы проведения, состав организационного комитета и экспертной комиссии, состав участников, порядок награждения победителей и призеров.

1.3. Данный конкурс утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 года «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/2025 учебный год под №75.

В соответствии с Положением о функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2023 г. № 89, обеспечена интеграция федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕПГУ) и ГИР. Обеспечена автоматическая загрузка сведений о достижениях детей и молодежи из ГИР в ЕПГУ (при наличии в ГИР сведений о СНИЛС победителя / призера мероприятия). Обучающиеся могут получить сведения о своих достижениях, содержащихся в ГИР, в своем личном кабинете на портале Госуслуги (Профиль пользователя – Документы и данные – Образование – Олимпиады и достижения) и использовать их,

в том числе при поступлении на обучение по программам высшего образования.

2. Цели и задачи конкурса

Целями конкурса являются:

создание условий для воспитания патриотизма и гражданственности, обучающихся посредством вовлечения школьников в проектную, учебно-исследовательскую и творческую деятельность, направленную на изучение, популяризацию социокультурного и природного культурного наследия своего края, истории семьи и местного сообщества, анализ и осмысление вклада региона в историю страны;

стимулирование интереса обучающихся к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности;

повышение профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

3. Организационный комитет и экспертная комиссия конкурса

3.1. Для подготовки и проведения конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого определяется организатором конкурса - МОУ Лицеем №7 по согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области и утверждается приказом МОУ Лицея №7 по согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области.

3.2. Функции оргкомитета:

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;

разрабатывает порядок и процедуры проведения конкурса;

формирует состав экспертной комиссии конкурса;

определяет сроки и место проведения этапов конкурса;

подтверждает итоги конкурса;

контролирует размещение информации о проведении конкурса на официальном сайте организатора, на официальных страницах в социальных сетях организатора, а также в средствах массовой информации;

решает иные актуальные вопросы по организации конкурса.

3.3. Состав экспертной комиссии утверждается приказом МОУ Лицей №7 по согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области.

3.4. Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призеров конкурса; имеет право присуждать не все призовые места или делить одно призовое место между участниками конкурса.

3.5. Решение экспертной комиссии конкурса оформляется протоколом.

4. Участники конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся общеобразовательных школ 1 – 11 классов, гимназий, лицеев, профессиональных училищ, техникумов, колледжей, увлекающиеся краеведением, проектной и исследовательской деятельностью.

4.2. Конкурс проводится в 5 возрастных категориях:

1-3 классы, 4–5 классы, 6–7 классы, 8-9 классы, 10–11 классы.

От одного учреждения, подавшего заявку, допускается к участию не более двух работ по каждой номинации и не более двух работ в каждой возрастной группе.

5. Этапы проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – организационный, проходит в заочном формате и включает в себя информирование участников и прием заявок;

2 этап – экспертный, проходит в очно-заочном формате с 26.02.2025 по 02.03.2025 (включительно) на базе учреждения МОУ Лицея №7, по адресу 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59 и МОУ Новогореловской ОШ.

На данном этапе экспертная комиссия проводит оценку конкурсных работ;

3 этап – конкурсный, проходит 12.03.2025 на базе МОУ Лицея №7 в форме очной защиты проектной или исследовательской работы с использованием презентации.

5.2. Подведение итогов и награждение победителей и призеров конкурса состоится в очном формате по окончании конкурсного этапа – 12.03.2025 на базе МОУ Лицея №7, расположенного по адресу 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59. (автобусы 85, троллейбус 10, 10А, 15А маршрутные такси № 98, 56).

6. Условия и порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате с 01.02.2025 по 25.02.2025 дистанционно и 12.03.2025 на базе МОУ Лицея №7, расположенного по адресу 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59

6.2. Для участия в конкурсе необходимо не позднее 25.02.2025 подать заявку и загрузить работу, перейдя по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6767dfc74936398ad0539a55/>

Презентации работ не высылаются.

Если участников несколько, фамилии указываются через запятую (пример: Агаева Карина, Романов Кирилл)

Одну работу могут представлять не более двух авторов.

Работу загружается в форму в формате Word. Работа должна

называться Фамилией и первой буквой имени участника. (пример: Агаева К.)

Загрузку материалов и регистрацию может осуществлять педагог или ученик.

6.3. Заявка является подтверждением того, что участник полностью принимает условия и порядок проведения конкурса.

6.4. Информация о проведении конкурса доступна на официальном сайте МОУ Лицея №7 и МОУ Новогореловская общеобразовательная школа во вкладке «Мероприятия».

6.5. Тематика проектных и исследовательских работ (номинации):

6.5.1. Номинации учебно-исследовательских работ:

История нашего региона. Царицын – русское место в дикой степи (1589-1925гг).

Сталинград: героическая история города (1925-1961гг.).

Гражданская и Великая Отечественная война в нашем крае: ход, основные события, великие полководцы и герои.

Волгоград: история города (1961-2023гг.).

География нашего региона.

Природное наследие родного края.

Этнография (казачество, малые народы, фольклор).

Физкультура и спорт в нашем регионе.

Экономика региона (промышленность, сельское хозяйство, транспорт).

Историко-культурное наследие Волгограда и области. Современный Волгоград – центр культуры, образования на нижней Волге (исследование достопримечательностей родного края, имеющих историческую и культурную ценности).

Их именами названы улицы...

История моей семьи в истории края и России

Царицын, Сталинград, Волгоград в лицах (индивидуальные работы по изучению жизни и деятельности выдающихся земляков: государственных и общественных деятелей, спортсменов, писателей, художников, педагогов, просветителей, предпринимателей и др.);

История Ленинградской области

Блокадный Ленинград

Историко-культурное наследие Ломоносовского района Ленинградской области (исследование достопримечательностей Ломоносовского района, имеющих историческую и культурную ценности)

Санкт-Петербург в лицах

6.5.2. Художественно-прикладное творчество (творческий проект).

6.5.3. Эссе «Самая востребованная профессия региона: прошлое, настоящее, будущее» (в заочном формате)

6.5.4. Экскурсионный маршрут (проектные работы, направленные на знакомство с историей, природой и культурой малой Родины (путеводители и описания маршрутов - культурно-познавательный маршрут; этнографический маршрут; религиозный маршрут; экологический маршрут; активный (спортивный) маршрут)

7. Требования к конкурсной работе

7.1. Конкурсная работа представляет собой законченное исследование или проектную работу.

Объем работ, высылаемых на Конкурс, не должен превышать 20 Mb. Презентации докладов участников Конкурса не высылаются. Работа представляется в формате документа Word. Объем работы составляет от 15 до 25 страниц машинописного текста, включая приложения, текст, рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии.

Участники придерживаются требований к машинописному тексту: формат А4 (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – по 15 мм.

Титульный лист работы не нумеруется. На титульном листе конкурсной работы указывается название конкурса; направление; тема работы; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы (Приложение 1).

В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках или делаются постраничные ссылки. Если ссылка в квадратных скобках, то номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы и страницы цитируемого текста. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом, обязательно максимально уменьшая размер. Список литературы и интернет-источников располагается после заключения. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц.

Авторский текст при проверке на плагиат должен составлять не менее 40%.

7.2. Требование к проектной работе:

Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0.

На титульном листе творческого проекта указывается название конкурса; секция; тема проекта; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы.

Проектная работа должна соответствовать следующей структуре:
цели и задачи проекта;
краткая историческая справка;
описание работы над изделием (используемые материалы и инструменты, технологические приемы, последовательность технологической обработки);
описание этапов работы (поисково-исследовательский, технологический, заключительный).

Творческий проект должен соответствовать тематике конкурса.

7.3. Требование к тексту эссе.

Эссе объемом до 4-х страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Счет страниц начинается с титульного листа. В число страниц входят план, основной текст работы и список использованных источников и литературы. Порядковый номер страницы ставится в середине верхнего колонтитула. На титульной странице нумерация не ставится.

7.4. На конкурс не принимаются:

реферативные работы;

работы, оформленные не в соответствии с требованиями Положения;

работы, содержание которых не соответствует тематике Конкурса;

7.5. Конкурсные материалы обратно не возвращаются, рецензии на них не выдаются и не высылаются.

7.6. Требования к очной защите проектных и исследовательских работ.

7.6.1. Регламент очной защиты конкурсных работ 7 минут.

7.6.2. Исследовательская работа не должна содержать материалов, в полном объеме заимствованных у других авторов. Ответственность за использование чужих текстов, видео и аудио материалов, несет предоставивший работу участник конкурса.

7.7. Для секций, которые будут проходить на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Новогореловская общеобразовательная школа»:

История Ленинградской области,

Блокадный Ленинград,

Историко-культурное наследие Ломоносовского района Ленинградской области (исследование достопримечательностей Ломоносовского района, имеющих историческую и культурную ценности),

Санкт-Петербург в лицах,

защита работ проводится в формате видео выступлений.

7.8. Требования к видео выступлению:

7.8.1. Регламент выступления – до 5 мин

7.8.2. В ролике обязательно соблюдать порядок предоставления информации:

актуальность темы

цели и задачи исследования

ход исследования

полученный результат

выводы.

7.9. Требования к проектной работе «Экскурсионные маршруты»:

7.9.1. Текстовое описание экскурсионного маршрута выполняется на русском языке в программе Microsoft Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman/ PT Astra Serif, кегль 14; межстрочный интервал 1,5, иллюстрации в формате jpg). В описании дается обоснование целей и задач маршрута, расписываются умения и навыки, которые должны получить обучающиеся после совершения путешествия по маршруту.

Описываются мероприятия, реализуемые в рамках маршрута с определением объема, содержания и тематик деятельности в период путешествия. Дается детализированный план Маршрута с подробным распределением времени, в том числе в части организации возможных видов используемого транспорта.

Текстовое описание экскурсионного/ оформляется как Паспорт маршрута.

Паспорт маршрута

Название школьного экскурсионного/ туристского маршрута	Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)
Предполагаемая целевая аудитория	
Сезон	
Продолжительность маршрута	
Протяженность маршрута	
Цели маршрута	
Образовательные задачи маршрута	
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	Досуговый Ознакомительный Просветительский Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Профориентационный Проектировочный Другое
Программа маршрута	Описание движения по маршруту в хронологической последовательности. Описание порядка посещения/ осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/ при посещении/ осмотре объекта и т.д. Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация.
Карта маршрута	Скрин карты маршрута, синхронизируемую с яндекс, гугл-карты, других источников с возможностью показа различных объектов; (яндекс-карты,) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов. Скрины карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Представленные работы оцениваются жюри по следующим критериям:

8.1.1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ:

- оригинальность темы и идеи учебного исследования;
- корректность формулировки целей, задач исследования и соответствие цели и задач результатам работы;
- обзор исторических источников по теме исследования;
- корректность гипотезы исследования;
- выбор методов исследования;
- наличие и обоснованность выводов и интерпретация результатов исследования;
- культура оформления учебно-исследовательской работы.
- умение защищать результаты исследования.

8.1.2. Критерии оценки творческих проектов секции «Художественно-прикладное творчество»:

- оригинальность темы и идеи творческого проекта;
- корректность формулировки цели и задач проекта;
- обоснованность этапов проекта и выводов;
- культура оформления проекта.

8.1.3. Критерии оценки Эссе:

Критерии оценки эссе	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	4

	-приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
--	---	--

8.1.4. Критерии оценки экскурсионного маршрута:
 соответствие задачам и содержанию предлагаемой экскурсии- 0-3 балла;
 знание мест проведения экскурсии-0-3 балла;
 рациональность (оптимальность) последовательности посещаемых мест- 0 -3 балла;
 визуализация маршрута экскурсии-0-3 балла;
 степень сложности, трудности маршрута и предполагаемых памятных мест -0 -3 балла;
 безопасность маршрута - 0-3 балла;
 оригинальность маршрута - 0-3 балла.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. По итогам конкурса определяются победители, занявшие I место и призеры, занявшие II, III в каждой номинации и в каждой возрастной группе.

9.2. Победителями и призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов за конкурсное задание, согласно критериям оценки экспертов.

9.3. В случае, если участники набрали равное количество баллов, то на усмотрение Организатора может быть принято решение о признании двух и более победителей и (или) трех и более призеров.

9.4. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами комитета образования и науки Волгоградской области, в которых указывается следующее:

фамилия, имя участников;
 фамилия, имя, отчество руководителя, подготовившего обучающихся к участию в конкурсе;
 наименование учреждения, в котором обучаются участники;
 наименование конкурса.

9.5. Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают электронные сертификаты за участие от организатора конкурса – МОУ Лицея №7.

9.6. Грамоты и сертификаты конкурса вручаются участникам на мероприятии или направляются по электронной почте на адрес, указанный в заявке.

9.7. Информация об итогах конкурса публикуется на официальном сайте МОУ Лицей №7 ([https:// licee7.oshkole.ru](https://licee7.oshkole.ru)) в разделе "Мероприятия".

10. Контактная информация

Координатор конкурса:

Степанько Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Лицей №7, телефон: +79053372294, (8442) 58-33-17 (Лицей № 7)

E-mail: moу_liceum_7@mail.ru (Для участников Волгоградской области);

Зайцева Наталья Васильевна, заместитель директора МОУ Новогореловская ОШ телефон: +79053989993, E-mail: konkurs.lmn.ng@gmail.com

(для участников по секциям, связанным с тематикой «Ленинградская область, Санкт-Петербург»)

Образец оформления титульного листа
Приложение 1

к Положению о IV межрегиональном
краеведческом конкурсе учебно-
исследовательских работ и
творческих проектов обучающихся
«Царицын-Сталинград-Волгоград»,
«Ленинградская область»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (лицей, гимназия) №
Дзержинского района Волгограда
Телефоны: , адрес электронной почты:

IV межрегиональный краеведческий
конкурс
учебно-исследовательских работ и
творческих проектов учащихся
«Царицын-Сталинград-Волгоград»,
«Ленинградская область»

Направление:
.....

Название работы

Выполнил:
Васильева Татьяна Викторовна,
ученица 6 А класса
Учитель:
Кравченко Лариса Андреевна,
учитель русского языка и литературы

Приложение 2

к Положению о IV межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

Алгоритм предоставления проекта для участия в IV межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

1. Название проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Цель, задачи и идея проекта.
4. Описание проекта.
5. Приложения (дополнительные материалы, предоставляются по решению участников Конкурса).

Приложение 3

к Положению о IV межрегиональном
краеведческом конкурсе учебно-
исследовательских работ и
творческих проектов обучающихся
«Царицын-Сталинград-Волгоград»,
«Ленинградская область»

ЭКСПЕРТНЫЙ лист

**IV межрегионального краеведческого конкурса учебно-
исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11
классов**

«Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

ФИО эксперта	
Наименование проекта	
Образовательная организация	
Номинация	

Оценка проекта:

№ п/п	Критерий	Мак количес тво баллов	Полученный бал, комментарий (при необходимости)
1.	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, актуальность	до 5 баллов	
2.	Обзор исторических источников по теме исследования (теоретическое обоснование)	до 5 баллов	
3.	Корректность гипотезы исследования	до 5 баллов	
4.	Убедительность и доказательность работы	до 5 баллов	
5.	Обоснованность выводов	до 5 баллов	
6.	Культура оформления материалов	до 5 баллов	
Итого		30 баллов	

(подпись эксперта)

(ФИО)

(дата заполнения)

Приложение 4

к Положению о IV межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

Состав экспертной комиссии IV межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся "Царицын-Сталинград-Волгоград", "Ленинградская область"

1.	Бодрова Т.А.	директор МОУ Лицей №7	Председатель комиссии
2.	Левковская Н.М.	к.п.н., учитель начальных классов	Заместитель председателя комиссии
3.	Розка В.Ю.	к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	Заместитель председателя комиссии
Члены экспертной комиссии:			
	ФИО	должность	ОО
4.	Болотникова Н.В.	доцент кафедры социальногуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
5.	Львова Н.В.	к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
6.	Чеботарева Н.И.	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
7.	Берсан Т.В.	методист	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
8.	Казанцев О.Г.	руководитель МО учителей ОБЖ Дзержинского района Волгограда	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда

9.	Степанько С.Н.	руководитель МО учителей истории и обществознания Дзержинского района Волгограда	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
10.	Сызранова Н.Н.	руководитель МО учителей биологии Дзержинского района Волгограда	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
11.	Артеменко О.И.	учитель музыки	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
12.	Бобкова Н.Н.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
13.	Волгина И.Н.	учитель математики	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
14.	Воронина М.М.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
15.	Гордиенко Т.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
16.	Голованова Е.А.	учитель ИЗО и технологии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
17.	Еременко Ю.В.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
18.	Ерохина Е.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
19.	Замшина М.Н.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
20.	Козина М.Е.	учитель математики	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
21.	Медникова Ж.Ю.	учитель химии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
22.	Ромашева Е.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
23.	Сафронова Г.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского

			района Волгограда
24.	Сергеева М.Е.	учитель географии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
25.	Тимченко Н.П.	заместитель директора, учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
26.	Ткаченко И.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
27.	Удодова Н.И.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
28.	Федотова ИВ.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
29.	Хабарова Н.В.	учитель русского языка и литературы	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
30.	Коробкова Е.Н.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №7 Дзержинского района Волгограда
31.	Бузюмова Н.Н.	учитель истории и обществознания	МОУ Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
32.	Морозова Ю.А.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 101 Дзержинского района Волгограда
33.	Афанасьева О.В.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №96 Дзержинского района Волгограда
34.	Напалкова Е.А.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 85 Дзержинского района Волгограда
35.	Рябова С.П.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 67 Дзержинского района Волгограда
36.	Широкова Е.В.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 33 Дзержинского района Волгограда
37.	Мамыкина И.Г.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №102 Дзержинского района Волгограда
38.	Лаптев Е.Г.	учитель истории и	МОУ Гимназия №11

		обществознания	Дзержинского района Волгограда
39.	Захарова Е.В.	Директор МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области, кандидат экономических наук	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
40.	Зайцева Н.В.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
41.	Андреева Е.М.	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
42.	Пихтирева Т.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель математики МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
43.	Кирилина Т.Г.	Учитель географии МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
44.	Брюханова А.С.	Учитель начальных классов МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
45.	Зорькина В.А.	Учитель технологии	МОУ

		МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	«Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
46.	Соловьева Н.В.	Учитель русского языка и литературы МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
47.	Трухина О.К.	Учитель русского языка и литературы МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
48.	Лизунова С.Н.	Учитель английского языка МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области